

KẾ HOẠCH

Ôn thi Tốt nghiệp THPT năm học 2026 - 2027

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Tổ chức ôn tập thi tốt nghiệp THPT năm học 2026- 2027 đảm bảo hiệu quả, bám sát chương trình, phù hợp với quy định tại Thông tư 29/2024/TT-BGD&ĐT (gọi tắt là Thông tư 29) ngày 30/12/2024 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về dạy thêm, học thêm; Thông tư 19/2026/TT-BGD&ĐT (gọi tắt là Thông tư 19) ngày 31/3/2026 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về việc sửa đổi, bổ sung một số điều của thông tư số 29/2024/TT-BGD&ĐT.

Giúp học sinh hệ thống lại kiến thức, rèn luyện kỹ năng làm bài, nâng cao kết quả thi tốt nghiệp THPT, tạo điều kiện thuận lợi cho xét tuyển đại học, cao đẳng.

Đáp ứng nhu cầu học tập của học sinh, đảm bảo quyền lợi và sự công bằng trong tiếp cận cơ hội học tập.

Tăng cường vai trò của nhà trường trong việc hỗ trợ học sinh ôn tập theo hướng chủ động, linh hoạt và hiệu quả.

2. Yêu cầu

Việc tổ chức ôn tập phải tuân thủ quy định của Bộ GD&ĐT về dạy thêm, học thêm, đảm bảo không gây áp lực quá tải cho học sinh.

Xây dựng kế hoạch ôn tập khoa học, phù hợp với từng đối tượng học sinh, có lộ trình rõ ràng, kết hợp giữa ôn tập trên lớp và tự học.

Học sinh tham gia ôn tập trên tinh thần tự nguyện, nhà trường không ép buộc hay tạo áp lực.

Giáo viên giảng dạy đúng nội dung chương trình, không cắt xén hoặc dạy dồn tiết chính khóa để dạy thêm.

II. NỘI DUNG

1. Đối tượng, nguyên tắc tổ chức ôn tập

- Đối tượng tham gia: Học sinh lớp 12 có nhu cầu ôn tập để chuẩn bị cho kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2027.

- Nguyên tắc tổ chức:

+ Tuân thủ quy định tại Thông tư 29/ và thông tư 19.

- + Học sinh tham gia trên tinh thần tự nguyện, nhà trường không ép buộc.
- + Đảm bảo công khai, minh bạch về nội dung, thời gian, giáo viên giảng dạy.
- + Không ảnh hưởng đến chương trình học chính khóa, không gây quá tải cho học sinh.

- Kết quả khảo sát chất lượng:

	Lịch sử	Địa lý	KTPL	Sinh học	Vật lí	Hóa học	Tiếng Anh	Tiếng Trung	
Số lượng TS	185	127	77	11	101	57	60	6	
Max	9,5	8,5	8,75	7,75	9,5	8,5	9,25	5,75	
Min	1,75	2,25	2,75	3,75	1,5	1,75	2	1,75	
Lần 1- 2026	4,99	5,19	5,89	6,39	5,40	4,53	4,19	3,38	5,10

- Chỉ tiêu:

- + Chất lượng tốt nghiệp: Tỷ lệ đỗ tốt nghiệp THPT đạt 100%; Điểm trung bình thi tốt nghiệp THPT nâng cao hơn so với năm 2026.
- + Học sinh đỗ vào các trường đại học, cao đẳng: 100% theo nguyện vọng đăng ký của học sinh.

2. Số liệu học sinh đăng ký môn thi

a) Số liệu học sinh lớp 12: Tổng số 315 học sinh được chia làm 7 lớp

b) Tình hình đăng ký môn thi TN

Môn	Số lượng	Ghi chú
Toán	315	
Văn	315	
Tiếng Anh	58	
Lý	90	
Hóa	57	
Sinh	11	
Sử	180	
Địa	125	
KTPL	72	
Tiếng Trung	6	

3. Phân công giáo viên dạy các lớp ôn thi tốt nghiệp 2027

3.1. Nguyên tắc phân công

- Giáo viên có kinh nghiệm giảng dạy, nắm vững cấu trúc đề thi tốt nghiệp.
- Phù hợp với số lượng học sinh đăng ký từng môn thi.

3.2. Bảng phân công giáo viên phụ trách theo lớp:

TT	Họ và tên giáo viên	Lớp	Số HS	Phòng học
1	Nguyễn Thị Liên	Toán 1	45	12C1
2	Nguyễn Thị Liên	Toán 2	45	12C2
3	Phạm Thanh Tùng	Toán 3	45	12C3
4	Phạm Thanh Tùng	Toán 4	45	12C4
5	Nguyễn Thị Hằng	Toán 5	45	12C5
6	Nguyễn Thị Hằng	Toán 6	45	12C6
7	Đỗ Thị Phương Thùy	Toán 7	45	12C7
8	Ngô Thị Xuân	Văn 1	45	12C1
9	Vũ Thị Thoan	Văn 2	45	12C2
10	Ngô Thị Xuân	Văn 3	45	12C3
11	Phạm Thị Thùy Linh	Văn 4	45	12C4
12	Vũ Thị Thoan	Văn 5	45	12C5
13	Nguyễn Thị Minh Phượng	Văn 6	45	12C6
14	Nguyễn Thị Minh Phượng	Văn 7	45	12C7
15	Bùi Thu Huế	Anh 1	31	12C3
16	Nguyễn Thị Thơm	Anh 2	27	12C5
17	Lê Thị Thúy	Lý 1	45	12C1
18	Đỗ Thị Minh Thúy	Lý 2	45	12C5
19	Vũ Hiền Lương	Hóa 1	26	12C1
20	Vũ Hiền Lương	Hóa 2	31	12C3
21	Phạm Thị Hằng	Sinh	11	12C7
22	Ngô Thị Kim Phượng	Sử 1	45	12C2
23	Ngô Thị Kim Phượng	Sử 2	45	12C5
24	Nguyễn Thị Phương Thảo	Sử 3	45	12C6
25	Nguyễn Thị Phương Thảo	Sử 4	45	12C7
26	Bùi Văn Thọ	Địa 1	45	12C1
27	Đỗ Thị Vân	Địa 3	41	12C6
28	Đỗ Thị Vân	Địa 4	39	12C7
29	Nguyễn Hồng Uyên	KTPL 1	39	12C4
30	Nguyễn Hồng Uyên	KTPL 2	33	12C5

4. Thời gian ôn luyện

- Thời lượng ôn tập: 2 tiết/tuần x 35 tuần = 70 tiết.
- Thời gian: Từ 07/9/2026 - 25/05/2026.

5. Nội dung ôn tập

- Bám sát chương trình giáo dục phổ thông và đề thi tham khảo của Bộ GDĐT.
- Tập trung vào kiến thức trọng tâm của các môn thi tốt nghiệp THPT.
- Cấu trúc ôn tập:
 - + Giai đoạn 1: Hệ thống hóa kiến thức cơ bản.
 - + Giai đoạn 2: Luyện đề, rèn luyện kỹ năng làm bài thi, nâng cao kỹ năng làm bài. Kiểm tra, đánh giá năng lực.

6. Phương pháp ôn luyện

- Phương pháp học tập trên lớp.
- Phương pháp học tập ở nhà.
- Hướng dẫn các em cách tìm tài liệu (*sách vở hay các địa chỉ trên mạng, OLM, sử dụng AI*), chủ động nghiên cứu tài liệu, tự học, tự rèn luyện để lĩnh hội kiến thức.
- Tổ chức hội nghị, sinh hoạt chuyên đề về phương pháp học tập, quy mô từng lớp và từng môn.

7. Công tác kiểm tra đánh giá

- Trong thời gian ôn luyện, giáo viên chủ động tiến hành kiểm tra đánh giá học sinh theo từng chuyên đề; đặc biệt chú ý đến việc trình bày của học sinh; qua đó giáo viên chấm và chữa bài chi tiết cho học sinh để đảm bảo việc rèn kỹ năng bên cạnh việc rèn kiến thức, giúp các em tự tin khi tham gia dự thi.
- Lãnh đạo nhà trường sẽ thường xuyên kiểm tra nắm bắt việc lên lớp của giáo viên và ý thức tham gia của học sinh để có điều chỉnh kịp thời các trường hợp thực hiện chưa tốt theo kế hoạch.
- Lãnh đạo nhà trường tổ chức kiểm tra, đánh giá chất lượng ôn tập độc lập với giáo viên ôn tập.

- + Cuối kỳ 1 thực hiện bài số 1;
- + Giữa kỳ 2 thực hiện bài số 2;
- + Cuối kỳ 2 thực hiện bài số 3.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Lãnh đạo nhà trường

- Xây dựng và phổ biến kế hoạch, những nội dung và yêu cầu cần thiết.
- Phân công giáo viên ôn tập phù hợp với thực tiễn nhà trường.
- Kiểm tra việc thực hiện chương trình, thời khóa biểu của giáo viên ôn tập.
- Điều chỉnh kế hoạch phù hợp với thực tiễn (nếu cần).
- Tổ chức tổng kết, rút kinh nghiệm công tác ôn tập cho các năm tiếp theo.

2. Tổ chuyên môn

- Xây dựng kế hoạch giáo dục theo phụ lục 1 của thông tư 5512.
- Chỉ đạo, kiểm tra giáo viên được phân công bồi dưỡng việc thực hiện kế hoạch, nội dung, chương trình. Tổ trưởng đôn đốc tải kế hoạch bài dạy của giáo viên hàng tuần trên hệ thống LMS.
- Tổ chức trao đổi, rút kinh nghiệm cho đồng nghiệp trong quá trình bồi dưỡng cũng như sau mỗi đợt kiểm tra khảo sát.

3. Giáo viên được phân công bồi dưỡng

- Xây dựng kế hoạch bài dạy theo phụ lục 4-Thông tư 5512. Tải lên hệ thống LMS theo tuần.
- Thực hiện nghiêm túc kế hoạch bồi dưỡng do nhà trường đặt ra.
- Chủ động trao đổi, tìm tòi, nghiên cứu tài liệu, đổi mới nội dung, hình thức bồi dưỡng, kết hợp nhiều hình thức (giảng bài, ra đề kiểm tra và chấm chữa trả bài...) nhằm mục đích cuối cùng là nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác ôn thi tốt nghiệp.
- Phối hợp với giáo viên chủ nhiệm và các lực lượng liên quan để nâng cao chất lượng ôn tập. Chịu trách nhiệm về việc quản lý học sinh và chất lượng các lớp được phân công giảng dạy.

Trên đây là Kế hoạch ôn thi tốt nghiệp THPT năm học 2026- 2027 của trường THPT Lê Chân. Trong quá trình triển khai thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc, đề nghị phản ánh về lãnh đạo nhà trường để xem xét, hướng dẫn kịp thời ./.

Nơi nhận:

- HT, các PHT;
- Tổ chuyên môn;
- Lưu: VT.

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Phạm Bằng Việt